

Distrito Escolar de la Ciudad de Buford

Política de Participación de Padres y Familia

2018–2019
Revisado Junio 2018
2625 Sawnee Ave.
Buford, GA 30518
bufordcityschools.org

¿Qué es la Participación Familiar?

Participación Familiar significa la cooperación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, que incluye asegurar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral al ayudar con el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que los padres estén motivados a involucrasen activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean compañeros completos en la educación de sus hijos, y que sean incluidos, apropiadamente, en la toma de decisiones y en los comités de consulta para ayudar con la educación de sus hijos.
- (D) La implementación de otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ley ESSA.

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Sistema Escolar de la Ciudad de Buford (BCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familia que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de BCSS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar los objetivos de logro académico del distrito y del estudiante.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, a permanecer en la escuela por más tiempo y a disfrutar más de ella.

El Título I, Parte A, proporciona un compromiso familiar sustancial en cada nivel del programa, como en el desarrollo e implementación del plan escolar y del distrito, y en llevar acabo las provisiones de mejoras escolares y del distrito. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A, para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y a los miembros de la familia en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1116, el Sistema Escolar de la Ciudad de Buford (BCSS) trabajará con sus escuelas de Título I para asegurar que las políticas requeridas de participación de padres y familia a nivel de grado cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) y cada una incluya, como un componente, un compacto escuela-padres consistente con la Sección 1116(d) de la ESSA.



Fortaleciendo Nuestra Escuela

Este año, el coordinador de Título I del distrito (TOC) brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y del TOC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de comunicación frecuente y visitas escolares, el distrito y el TOC llevarán a cabo reuniones y capacitaciones mensuales con los directores de sus escuelas de Título I y los TOC de las escuelas para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el distrito convocará una reunión en marzo para los directores y los TOC para revisar los requisitos de participación de padres y familia y planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación familiar durante el resto del año escolar.

Reserva de Fondos

El BCSS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en el Año Fiscal 2019 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familia que se detallan en esta póliza y según se describen en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el BCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar que aborde su evaluación de necesidades y las recomendaciones de los padres.

Cada escuela de Título I tendrá un Foro Anual de Mejoramiento Escolar en mayo para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se usaran estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar y en el distrito. Las tarjetas de comentarios y las notas de estas juntas serán revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.



Desarrollado Conjuntamente

Durante la reunión anual de Título I en julio, todos los padres fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar la política de participación de padres y familia del distrito para el año escolar 2018-2019. El distrito envió una postal y un correo electrónico a todos los padres informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio en la página web del distrito escolar. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan Integral de Mejoras LEA (CLIP).

Tras la revisión final, la política de participación de padres y familia del distrito se incorporó al CLIP, que fue enviado al estado. Los padres pueden enviar comentarios y sugerencias sobre la política en cualquier momento en la página web del distrito escolar o al enviar comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta julio fueron incluidos en la política de este año escolar.

La política de participación de padres y familia del distrito se publicó en la página web del distrito y la escuela, se distribuyó durante las reuniones anuales de Título I a principios de este año escolar y se puso a disposición en los centros de recursos para padres en las escuelas.



Oportunidades para una Consulta Significativa con los Padres

Las aportaciones y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones que se describen en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestros objetivos de logro académico estudiantil.

Reunión del Estado del Distrito ~ 22 de Mayo de 2019

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar de la Ciudad de Buford, así como a revisar y contribuir a la Política de Participación de Padres y Familia del Distrito y al Plan de Mejoramiento Integral de la LEA para el año escolar 2018-2019. Las notificaciones sobre esta reunión se enviarán por correo electrónico a todos los padres con anticipación. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en la página web del distrito escolar.

Foros de Mejora Escolar ~ 1-3 de Mayo de 2019

Durante esta semana, cada escuela de Título I ofrecerá un foro para que los padres y miembros de la familia participen en las discusiones de mesa redonda para revisar el plan escolar, las políticas de participación de padres y familia de las escuelas, así como también aportar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Las notificaciones sobre estos Foros se enviarán por correo electrónico y por mensajes de texto a todos los padres antes de los Foros. La información acerca del Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en las páginas web de las escuelas.

El aporte de los padres sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación familiar, también podrán ser proporcionado a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación familiar, así como una sección para que los padres den sus comentarios



Escanee el código con su teléfono o tableta para acceder a la información de participación familiar desde la página web de ASCD.

Construyendo Capacidad

El Sistema Escolar de la Ciudad de Buford construirá la capacidad de las escuelas y padres para fortalecer la participación familiar, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de actividades y programas en todo el distrito.

De Padres –El Sistema Escolar de la Ciudad de Buford (BCSS) trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I brindará asistencia a los padres en la comprensión de la información académica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa Título I. El BCSS proporcionará clases para que los padres obtengan conocimiento sobre los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estas clases se publicarán en la página web del distrito y se compartirán a través del boletín informativo de cada escuela.

El BCSS también coordinará páginas en las páginas web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones prácticas para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar. Copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluyendo copias en español. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluyendo educación sobre los daños de la piratería de los derechos de autor), los especialistas en tecnología de BCSS se asociarán con escuelas de Título I para organizar talleres para padres. Las fechas y horas de estos talleres serán determinadas y anunciadas por cada escuela individual.

En el verano, la escuela elemental acogerá la escuela de verano para estudiantes en riesgo para prepararlos mejor para el kínder. El BCSS también se coordinará con estos programas para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Del Personal Escolar –El BCSS llevará a cabo entrenamientos mensuales durante el año escolar para los directores y TOC escolares para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones serán presentadas a la facultad y al personal de las escuelas de Título I.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y publique información en línea para padres y familiares en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme.

A principios de año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a casa en el idioma materno de los padres, donde corresponda, y proporcionarán intérpretes en eventos para padres. La información publicada en la página web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas escolares, las páginas web del distrito y la escuela, los medios de comunicación locales y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, el Sistema Escolar de La Ciudad de Buford (BCSS) llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familia y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y los Foros de Mejora Escolar.

A partir de abril, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en las páginas web del distrito y la escuela para que los padres las completen.

Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para un compromiso familiar más efectivo.

El BCSS usará los resultados de los foros escolares y los resultados de las encuestas para diseñar estrategias para mejorar la efectividad de la participación familiar, para remover posibles barreras que afecten la participación de padres y para revisar sus políticas de participación de padres y familia.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Coordinador de Título I del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar oportunidades plenas de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque Sus Calendarios

Para Padres

Encuesta Anual para Padres
8-22 de abril de 2019

Foro de Mejoras Escolares
1-3 de mayo de 2019
Sitio escolar local

Para las Escuelas

Reuniones Mensuales de
Capacitación

Estado del Distrito

21 de mayo de 2018
Oficina Central del Distrito

Reuniones Semi-Anuales de Título I
19 de julio de 2018 6:30 pm
Buford Middle School

10 de diciembre de 2018
Oficina Central del Distrito

Aprobada

Esta política distrital de participación de padres y familia ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con padres y familiares de niños que participan en programas de Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito.

Esta política fue aprobada por el Distrito Escolar de la Ciudad de Buford el 30 de julio de 2018 y estará vigente para el año escolar académico 2018-2019. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A, el 1 de septiembre de 2018 o antes.

